



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: **2024.1**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>					
<b>1.1. Unidade:</b> Centro de Humanidades					
<b>1.2. Departamento:</b> Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
<b>1.3. Curso:</b> Curso de Licenciatura em Letras-Ingês (77)					
<b>1.4. Nome da Disciplina:</b> Teorias de Língua e Segunda Língua					
<b>1.5. Código da Disciplina:</b> HL0003					
<b>1.6. Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatória ( ) Optativa					
<b>1.7. Regime de Oferta da Disciplina:</b> ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
<b>1.8. Carga Horária (CH)</b> Total: 64	<b>C.H. Teórica:</b> 48	<b>C.H. Prática:</b> 16	<b>C.H. EaD:</b> 0	<b>C.H. Extensão:</b> 0	<b>C.H. Prática como componente curricular – PCC:</b> 16
<b>1.9. Pré-requisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.10. Correquisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.11. Equivalências</b> (quando houver): HC0789 - Teorias de Língua e de Segunda Língua I (64h)					
<b>2. JUSTIFICATIVA</b>					
Como parte da formação de um professor de inglês como segunda língua, faz-se necessária a compreensão das teorias linguísticas para fundamentar a prática profissional e acadêmica dos estudantes.					
<b>3. EMENTA</b>					
Estudo dos conceitos básicos de língua e segunda língua, tendo em vista a história das ideias linguísticas, tendências atuais, métodos e procedimentos de análise.					
<b>4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS</b>					
Identificar conceitos-chave das teorias de língua e segunda língua, a relação entre língua e sociedade e a distinção entre escolas linguísticas, de modo a apropriar-se de fundamentos relevantes para estudos na área de Letras.					
<b>5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES</b>					<b>CARGA HORÁRIA</b>
As unidades e os conteúdos serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo tendo em vista a ementa da disciplina. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Origem da Linguística;</li> <li>• Estudos pré-saussurianos;</li> <li>• Estruturalismo linguístico;</li> <li>• Gerativismo;</li> <li>• Funcionalismo;</li> <li>• Sociolinguística;</li> <li>• Psicolinguística.</li> </ul>					48h
Seminários sobre as seguintes temáticas:					16h

- Estruturalismo linguístico;
- Gerativismo;
- Funcionalismo;
- Sociolinguística e Psicolinguística.

## 6. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essa metodologia poderá incluir: aulas expositivo-dialogadas; atividades de práticas pedagógicas em sala de aula; atividades em laboratórios; trabalhos individuais e colaborativos; preparação e apresentação de seminários; leituras orientadas; atividades de pesquisa; grupos de debate; estudos de caso; sala de aula invertida; aprendizagem baseada em projetos; aprendizagem baseada em problemas; uso de plataformas de interatividade virtual para debates sobre os conteúdos; estratégias pedagógicas de ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva conforme o caso; entre outras.

## 7. ATIVIDADES DISCENTES

As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essas atividades poderão incluir: provas escritas; seminários; elaboração e apresentação de projeto de pesquisa; conjunto de tarefas ao longo do semestre – avaliação de processo – com feedback contínuo; produção de fichamentos, resumos, resenhas, ensaios, capítulos de livro e/ou artigos científicos; simulação de aulas; elaboração de material didático; entre outras.

## 8. AVALIAÇÃO

Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.

## 9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIORIN, J. L. Introdução à linguística: I Objetos teóricos. 6. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2002.  
 LOPES, E. Fundamentos da linguística contemporânea. 9.ed. São Paulo: Cultrix, 2002.  
 MARTELOTTA, M. E. Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2009.  
 MUSSALIM, F.; BENTES, A. C (eds). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. v. 3. São Paulo: Cortez, 2009.  
 MUSSALIM, F.; BENTES, A. C (eds). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v. 2. São Paulo: Cortez, 2009.

## 10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARONOFF, M.; REES-MILLER, J. (eds). The Handbook of Linguistics. Blackwell Publishing, 2002.  
 BAKHTIN, M. M. Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. 14. ed. São Paulo, SP: Hucitec, 2010. 203p.  
 CABRAL, L. S. Introdução à linguística. Porto Alegre: Globo, 1973. 226p.  
 CHOMSKY, N. Linguagem e mente. São Paulo, SP: Editora UNESP, 2009. 342 p.  
 FIORIN, J. L. Introdução à linguística: II Princípios de análise. 6. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2002.  
 LYONS, J. Linguagem e Linguística. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.  
 SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. 30.ed. São Paulo: Cultrix, 2009. 279p.  
 SOARES, M. Linguagem e escola: uma perspectiva social. 15. ed. São Paulo: Ática, 1997. 95p.

## 11. PARECER

O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77).



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Diego Napoleão Viana Azevedo, Coordenador de Curso**, em 17/07/2024, às 13:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufc.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4364658** e o código CRC **944D00E1**.

---

**Referência:** Processo nº 23067.031346/2023-85

SEI nº 4361500