



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: **2024.1**

1. IDENTIFICAÇÃO					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Departamento: Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
1.3. Curso: Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77)					
1.4. Nome da Disciplina: Semântica e Pragmática da Língua Inglesa					
1.5. Código da Disciplina: HL0816					
1.6. Caráter da Disciplina: Curso 123: () Obrigatória (x) Optativa Curso 77: () Obrigatória (x) Optativa					
1.7. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.8. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 48	C.H. Prática: 16	C.H. EaD: 0	C.H. Extensão: 0	C.H. Prática como componente curricular – PCC: 0
1.9. Pré-requisitos (quando houver): -					
1.10. Correquisitos (quando houver): -					
1.11. Equivalências (quando houver): -					
2. JUSTIFICATIVA					
A inserção da disciplina de Semântica e Pragmática da Língua Inglesa é muito importante para a formação profissional, uma vez que o conhecimento sobre os princípios e regras que regem o uso da língua e a comunicação em geral é fundamental para a produção adequada e a compreensão de textos dos mais diversos gêneros. De natureza teórico-prática, aborda princípios gerais dos estudos semânticos e da pragmática. O conhecimento de teorias semânticas e de pragmática será aplicado para discutir aspectos relativos ao uso da língua como fenômeno social por meio de exemplos específicos. A disciplina é fundamental uma vez que proporciona conhecimentos para a reflexão sobre as escolhas vinculadas às relações atreladas à língua e cultura, desde a palavra até o texto.					
3. EMENTA					
Estudo da interpretação e produção do sentido e das principais abordagens dos processos de produção e recepção do enunciado em contextos situacionais, considerando os aspectos linguísticos, cognitivos e sociointeracionais envolvidos na construção dos sentidos em língua inglesa a partir da explicação dos fatos da língua, considerando-se os condicionamentos da atividade linguística do falante.					
4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS					
Fomentar a aquisição e o desenvolvimento de competências, conhecimentos e habilidades do profissional em formação relativos às bases teóricas da Semântica e da Pragmática, permitindo tanto a reflexão sobre as escolhas lexicais quanto a análise de problemas linguísticos que possam ser solucionados por meio de teorias dessas áreas de conhecimento, como sinonímia/antonímia, dêixis e modalidade, a teoria dos atos de fala (diretos e indiretos), teoria da polidez, máximas conversacionais, entre outras.					
5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES					CARGA HORÁRIA
As unidades e os conteúdos serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo tendo em vista a ementa da disciplina. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					

<ul style="list-style-type: none"> • Semântica: <ul style="list-style-type: none"> ◦ O estudo do significado. ◦ Proposição e predicação. ◦ Sintaxe e Semântica. ◦ Modificadores, expressões referenciais e quantificadores. ◦ Contextos extensionais e intencionais. • Pragmática: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Deixis. ◦ Implicatura conversacional. ◦ Pressuposição. ◦ Atos de fala. 	48h
<p>Seminários sobre as seguintes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposição, predicação e modificadores, expressões referenciais e quantificadores. • Contextos extensionais e intencionais. • Pressuposição. • Implicatura conversacional e atos de fala. 	16h

6. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essa metodologia poderá incluir: aulas expositivo-dialogadas; atividades de práticas pedagógicas em sala de aula; atividades em laboratórios; trabalhos individuais e colaborativos; preparação e apresentação de seminários; leituras orientadas; atividades de pesquisa; grupos de debate; estudos de caso; sala de aula invertida; aprendizagem baseada em projetos; aprendizagem baseada em problemas; uso de plataformas de interatividade virtual para debates sobre os conteúdos; estratégias pedagógicas de ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva conforme o caso; entre outras.

7. ATIVIDADES DISCENTES

As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essas atividades poderão incluir: provas escritas; seminários; elaboração e apresentação de projeto de pesquisa; conjunto de tarefas ao longo do semestre – avaliação de processo – com feedback contínuo; produção de fichamentos, resumos, resenhas, ensaios, capítulos de livro e/ou artigos científicos; simulação de aulas; elaboração de material didático; entre outras.

8. AVALIAÇÃO

Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, P. & LEVINSON, S. Politeness: some universals in language usage. In: JAWORSKI, A. & COUPLAND, N. (Eds.). The discourse reader. London & New York: Routledge, 1999. p.321- 335.

CRUSE, Alan. Meaning in Language - An Introduction to Semantics and Pragmatics. Third Edition. Oxford University Press. 2011.

HURFORD, James R., HEASLEY, Brendan. Semantics A Coursebook. Second Edition. Cambridge. Cambridge University Press, 1983.

LEVINSON, Stephen. Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARMENGAUD, Françoise. Pragmática. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

AUSTIN, J.L. What to do with Words. Oxford. Oxford University Press, 1975.

GRICE, H. P. Presupposition and conversational implicature. In P. Cole (ed.), 1981. JOHN, Benjamins. Enunciação e pragmática. [Trad. de Rodolfo Ilari e outros]. Campinas, UNICAMP. 1988.

HORN, Laurence R. WARD, Gregory. The Handbook of Pragmatics. Massachusetts: Blackwell Publishing, 2004.

HUANG, Yan. Pragmatics. Second Edition. Oxford University Press, 2015.

JOHN SAEED. Semantics. Wiley-Blackwell. 3ª.ed., 2008.

KREIDLER, Charles W. Introducing English Semantics. New York: Routledge & Kegan Paul, 1998.

SEARLE, John. Speech Acts: an Essay in Philosophy of Language. Cambridge. Cambridge University Press, 1969.

ULLMANN, Stephen; MATEUS, J.A. Osório. Semântica: uma introdução à ciência do significado. 2ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, 1970.

11. PARECER

O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT), pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77).



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Diego Napoleão Viana Azevedo, Coordenador de Curso**, em 17/07/2024, às 13:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Camila Stephane Cardoso Sousa, Coordenador de Curso**, em 29/07/2024, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4364632** e o código CRC **CF47E099**.

Referência: Processo nº 23067.031346/2023-85

SEI nº 4364597