



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: 2024.1

1. IDENTIFICAÇÃO					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Departamento: Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
1.3. Curso: Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77)					
1.4. Nome da Disciplina: Revisão de Textos em Língua Inglesa					
1.5. Código da Disciplina: HL0076					
1.6. Caráter da Disciplina: Curso 123: () Obrigatória (x) Optativa Curso 77: (x) Obrigatória () Optativa					
1.7. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.8. Carga Horária (CH) Total: 64	C.H. Teórica: 16	C.H. Prática: 0	C.H. EaD: 0	C.H. Extensão: 48	C.H. Prática como componente curricular – PCC: 16
1.9. Pré-requisitos (quando houver): -					
1.10. Correquisitos (quando houver): -					
1.11. Equivalências (quando houver): -					
2. JUSTIFICATIVA					
A revisão de textos é uma prática comum e cotidiana no ensino-aprendizagem de línguas e o seu conhecimento teórico e prático é de bastante relevância para os professores de língua inglesa em formação.					
3. EMENTA					
Reflexão sobre a prática de revisão e edição de textos em língua inglesa. Parâmetros de revisão. Edição de estilo. Consistência textual. Procedimentos para a revisão e edição de textos em língua inglesa. Proposta de ação de extensão.					
4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS					
Apresentar os conceitos básicos sobre revisão e edição de textos em língua inglesa. Oportunizar a prática de revisão e edição de textos em língua inglesa.					
5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES					CARGA HORÁRIA
As unidades e os conteúdos serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo tendo em vista a ementa da disciplina. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					
<ul style="list-style-type: none"> Reflexão sobre a prática de revisão e edição de textos em língua inglesa. Parâmetros de revisão. Edição de estilo. Consistência textual. Procedimentos para a revisão e edição de textos em língua inglesa. 					16h

<ul style="list-style-type: none"> Planejamento, aplicação e avaliação de ação de extensão relacionada à Revisão de Textos em Língua Inglesa. 	48h
6. METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essa metodologia poderá incluir: aulas expositivo-dialogadas; atividades de práticas pedagógicas em sala de aula; atividades em laboratórios; trabalhos individuais e colaborativos; preparação e apresentação de seminários; leituras orientadas; atividades de pesquisa; grupos de debate; estudos de caso; sala de aula invertida; aprendizagem baseada em projetos; aprendizagem baseada em problemas; uso de plataformas de interatividade virtual para debates sobre os conteúdos; estratégias pedagógicas de ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva conforme o caso; entre outras.</p>	
7. ATIVIDADES DISCENTES	
<p>As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essas atividades poderão incluir: provas escritas; seminários; elaboração e apresentação de projeto de pesquisa; conjunto de tarefas ao longo do semestre – avaliação de processo – com feedback contínuo; produção de fichamentos, resumos, resenhas, ensaios, capítulos de livro e/ou artigos científicos; simulação de aulas; elaboração de material didático; entre outras.</p>	
8. AVALIAÇÃO	
<p>Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.</p>	
9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>DAVIS, J.; LISS, R. Effective academic writing. New York: Oxford University Press, 2006. OSHIMA, A.; HOGUE, A. Introduction to academic writing. 3rd ed. New York: Pearson, 2000. SWALES, J. M. Genre analysis: English in academic and research settings. Cambridge: Cambridge University, 1999.</p>	
10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BILLINGHAM, J. Editing and Revising Text. Oxford: Oxford University Press, 2002. EGGINS, S. An Introduction to Systemic Functional Linguistics. 2nd ed. New York: Continuum, 2004. HYLAND, K.; F. HYLAND (eds.). Feedback in Second Language Writing: Contexts and Issues. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. MOSSOP, B. Revising and editing for translators. 4. ed. Manchester: St Jerome Publishing LTD, 2019. SPECK, B. W.; HINNEN, D. A.; HINNEN, K. Teaching revising and editing: an annotated bibliography. Westport: Praeger, 2003.</p>	
11. PARECER	
<p>O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT), pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77).</p>	



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Diego Napoleão Viana Azevedo, Coordenador de Curso**, em 17/07/2024, às 13:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Camila Stephane Cardoso Sousa, Coordenador de Curso**, em 29/07/2024, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4364627** e o código CRC **FBC6E2E9**.

Referência: Processo nº 23067.031346/2023-85

SEI nº 4364569