



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: <b>Letras</b>	2. Código: <b>37</b>
-------------------------	----------------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado		Licenciatura	<b>X</b>
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo(Ano/Semestre): 2010				

5. Turno(s):	Diurno	<b>X</b>	Vespertino		Noturno	
--------------	--------	----------	------------	--	---------	--

6. Unidade Acadêmica: <b>Centro de Humanidades</b>
--

7. Departamento: <b>Letras Estrangeiras</b>
---

8. Código PROGRAD:	<b>HC0847</b>
9. Nome da Disciplina:	<b>Inglês II– Engenharia de Energias e Meio Ambiente</b>

10. Pré-Requisito(s):	<b>Inglês I– Engenharia de Energias e Meio Ambiente</b>
-----------------------	---

11. Carga Horária/Número de créditos:			
Duração em semanas	Carga Horária Semanal		Carga Horária Total
<b>16</b>	Teóricas: <b>03</b>	Práticas: <b>01</b>	<b>64</b> horas/aula 48 (teóricas) e (16 práticas)
Número de Créditos: 04		Semestre: 2010.1	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória:		Optativa:	<b>X</b>

13. Regime da Disciplina:			
Anual:		Semestral:	<b>X</b>

14. Justificativa:
Trata-se de disciplina opcional de caráter teórico e prático ofertada para o Curso de Engenharia de Energias e Meio Ambiente, com vistas ao desenvolvimento da competência comunicativa do aprendiz de inglês em nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

15. Ementa:
Estudo das situações pragmático-discursivas da língua inglesa mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível A2, do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR), para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais

de comunidades falantes dessa língua, sobretudo do mundo das tecnologias e do meio universitário.

16. Descrição do Conteúdo:		
Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
<p>1. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre as descobertas científicas, desenvolvimento em diferentes áreas.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (presente, presente contínuo, passado e present perfect); formação de palavras; verbos modais</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>2. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre as descobertas científicas, desenvolvimento em diferentes áreas.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (presente, presente contínuo, passado e present perfect); formação de palavras; verbos modais</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>3. <b>Funções comunicativas:</b> Falar sobre meios digitais, meios de comunicação; vida moderna. Comparar a vida nas cidades grandes e nas cidades pequenas; comparar a vida na cidade e no campo. Falar sobre hábitos passados.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> Tempos verbais (passado simples, passado contínuo), verbos modais, voz passiva, primeira condicional.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>4. <b>Funções comunicativas:</b> Falar sobre meios digitais, meios de comunicação; vida moderna. Comparar a vida nas cidades grandes e nas cidades pequenas; comparar a vida na cidade e no campo. Falar sobre hábitos passados.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> Tempos verbais (passado simples, passado contínuo), verbos modais, voz passiva, primeira condicional.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>5. Falar sobre o meio ambiente, danos à natureza, efeito estufa, poluição.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (futuro), segunda e terceira condicionais, verbos modais, expressões de gerúndio.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>6. Falar sobre o meio ambiente, danos à natureza, efeito estufa, poluição.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (futuro), segunda e terceira condicionais, verbos modais, expressões de gerúndio.</p>		

Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.		
<p>7. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre fatos e eventos no passado. Perspectivas para o futuro.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (passado simples – verbos irregulares e regulares; futuro), adjetivos, substantivos, antonímia; Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>8. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre fatos e eventos no passado. Perspectivas para o futuro.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (passado simples – verbos irregulares e regulares; futuro), adjetivos, substantivos, antonímia; Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>9. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre candidaturas a empregos, realidade no mercado de trabalho, oportunidade de negócios e intercâmbio, a vida em outro país.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> orações na passiva com agente, present perfect para ações não concluídas, verbos modais de obrigação, orações relativas.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>10. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre candidaturas a empregos, realidade no mercado de trabalho, oportunidade de negócios e intercâmbio, a vida em outro país.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> orações na passiva com agente, present perfect para ações não concluídas, verbos modais de obrigação, orações relativas.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>11. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre candidaturas a empregos, realidade no mercado de trabalho, oportunidade de negócios e intercâmbio, a vida em outro país.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> orações na passiva com agente, present perfect para ações não concluídas, verbos modais de obrigação, orações relativas.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>12. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre dinheiro, sobre despesas e salários; falar sobre ações de compra e venda; investimentos.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> itens relacionados a moedas, futuro, present perfect, condicionais.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>13. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre dinheiro, sobre despesas e salários; falar sobre ações de compra e venda; investimentos.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> itens relacionados a moedas, futuro, present perfect, condicionais.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão</p>		

auditiva.		
14. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre dinheiro, sobre despesas e salários; falar sobre ações de compra e venda; investimentos. <b>Aspectos linguísticos:</b> itens relacionados a moedas, futuro, present perfect, condicionais. Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.		
15. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre realidade e sonhos; sobre a fama e os desencantos. <b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (revisão dos tempos estudados); segunda e terceira condicionais; sinônimos e anônimos; verbos modais.		
16. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre realidade e sonhos; sobre a fama e os desencantos. <b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (revisão dos tempos estudados); segunda e terceira condicionais; sinônimos e anônimos; verbos modais.		

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. Atividades de compreensão leitora		
2. Atividades de produção escrita		
3. Tópicos culturais		
4. . Atividades de compreensão leitora		
5. Atividades de produção escrita		
6. Tópicos culturais		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

17. Bibliografia Básica:

COLLINS Cobuild English Grammar. (2005) Great Britain: HarperCollins Publishers.

HEWINGS, M. (2005). Advanced Grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge: CUP.

MacMillan English Dictionary for Advanced Learners. (2002). Oxford: MacMillan Publishers Limited.

18. Bibliografia Complementar:

19. Avaliação da Aprendizagem:

Prova escrita;

Prova oral com base em temas relativos às unidades estudadas;

Atividades descritas para as unidades;

Frequência de 75% às aulas.

20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)	

22. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Diretor(a) (Assinatura e Carimbo)	

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	