



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
PROGRAMA DE DISCIPLINA

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Curso: <b>Letras</b> | 2. Código: <b>37</b> |
|-------------------------|----------------------|

|                                  |              |  |              |          |
|----------------------------------|--------------|--|--------------|----------|
| 3. Modalidade(s):                | Bacharelado  |  | Licenciatura | <b>X</b> |
|                                  | Profissional |  | Tecnólogo    |          |
| 4. Currículo(Ano/Semestre): 2010 |              |  |              |          |

|              |        |          |            |  |         |  |
|--------------|--------|----------|------------|--|---------|--|
| 5. Turno(s): | Diurno | <b>X</b> | Vespertino |  | Noturno |  |
|--------------|--------|----------|------------|--|---------|--|

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| 6. Unidade Acadêmica: <b>Centro de Humanidades</b> |
|----------------------------------------------------|

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 7. Departamento: <b>Letras Estrangeiras</b> |
|---------------------------------------------|

|                        |                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------|
| 8. Código PROGRAD:     | <b>HC0846</b>                                            |
| 9. Nome da Disciplina: | <b>Inglês I – Engenharia de Energias e Meio Ambiente</b> |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 10. Pré-Requisito(s): |  |
|-----------------------|--|

|                                       |                       |                     |                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
| 11. Carga Horária/Número de créditos: |                       |                     |                                                       |
| Duração em semanas                    | Carga Horária Semanal |                     | Carga Horária Total                                   |
| <b>16</b>                             | Teóricas: <b>03</b>   | Práticas: <b>01</b> | <b>64</b> horas/aula<br>48 (teóricas) e (16 práticas) |
| Número de Créditos: 04                |                       | Semestre: 2010.1    |                                                       |

|                                      |  |           |          |
|--------------------------------------|--|-----------|----------|
| 12. Caráter de Oferta da Disciplina: |  |           |          |
| Obrigatória:                         |  | Optativa: | <b>X</b> |

|                           |  |            |          |
|---------------------------|--|------------|----------|
| 13. Regime da Disciplina: |  |            |          |
| Anual:                    |  | Semestral: | <b>X</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Justificativa:                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Trata-se de disciplina opcional de caráter teórico e prático ofertada para o Curso de Engenharia de Energias e Meio Ambiente, com vistas ao desenvolvimento da competência comunicativa do aprendiz de língua inglesa em nível A1, do Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (QECR). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. Ementa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Estudo das situações pragmático-discursivas da língua inglesa mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível A1, do Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (QECR), para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais de comunidades |

falantes dessa língua, sobretudo do mundo das tecnologias e do meio universitário.

| 16. Descrição do Conteúdo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semana | Nº de Horas-aulas |
| <p><b>1. Funções comunicativas:</b> conhecer pessoas, falar sobre si e sobre os outros, descrever pessoas e lugares.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (presente, passado simples); adjetivo, advérbios interrogativos; expressões formulaicas de apresentação, de cumprimento, de despedida.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>            |        |                   |
| <p><b>2. Funções comunicativas:</b> conhecer pessoas, falar sobre si e sobre os outros, descrever pessoas e lugares.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> presente e passado simples – verbos regulares e irregulares, expressões de tempo, frases interrogativa no passado com <i>wh- words</i>, números ordinais, datas.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p> |        |                   |
| <p><b>3. Funções comunicativas:</b> falar sobre profissões, estrutura familiar, hábitos e lazer.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (presente simples e presente contínuo); colocações. adjetivos, substantivos, antonímia; prefixação, sufixação.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                                        |        |                   |
| <p><b>4. Funções comunicativas:</b> falar sobre profissões, estrutura familiar, hábitos e lazer.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (presente simples e presente contínuo); colocações, sinonímia.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                                                                                        |        |                   |
| <p><b>5. Funções comunicativas:</b> falar sobre a vizinhança, sobre amigos e colegas da escola. Falar sobre a vida na escola e na universidade. Educação, nacionalidades e línguas.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> advérbios de frequência, adjetivos pátrios, quantificadores.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                      |        |                   |
| <p><b>6. Funções comunicativas:</b> falar sobre fatos e eventos no passado<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (passado simples – verbos irregulares e regulares), adjetivos, substantivos, antonímia; prefixação, sufixação.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                                                                |        |                   |
| <p><b>7. Funções comunicativas:</b> fazer compras em supermercado, em</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>lojas, falar a respeito de hábitos alimentares e tarefas domésticas.<br/>Dizer as horas.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> expressões de quantidade; artigo (definido e indefinido), artigo partitivo; numeral (ordinal e cardinal), fracionários; substantivos contáveis e não-contáveis (singularia tantum).<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                                |  |  |
| <p>8. <b>Funções comunicativas:</b> fazer compras em supermercado, em lojas, falar a respeito de hábitos alimentares e tarefas domésticas.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> expressões de quantidade; artigo (definido e indefinido), artigo partitivo; numeral (ordinal e cardinal), fracionários; substantivos contáveis e não-contáveis (singularia tantum).<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p> |  |  |
| <p>9. <b>Funções comunicativas:</b> fazer comparação entre pessoas e lugares; estilos de vida e práticas esportivas.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> gradação dos adjetivos (positivo, comparativo e superlativo) e comparativos e superlativos regulares e irregulares.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                                                                       |  |  |
| <p>10. <b>Funções comunicativas:</b> fazer comparação entre pessoas e lugares; estilos de vida e práticas esportivas.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> gradação dos adjetivos (positivo, comparativo e superlativo) e comparativos e superlativos regulares e irregulares.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                                                                      |  |  |
| <p>11. <b>Funções comunicativas:</b> dar direções, localizar pessoas e lugares; falar sobre o tempo, as estações do ano, o corpo humano e algumas doenças.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> uso de verbos para a expressão do tempo, de sentimentos.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                                                                                            |  |  |
| <p>12. <b>Funções comunicativas:</b> dar direções, localizar pessoas e lugares; falar sobre o tempo, as estações do ano, o corpo humano e algumas doenças.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> uso de verbos para a expressão do tempo, de sentimentos.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                                                                                            |  |  |
| <p>13. <b>Funções comunicativas:</b> falar e indagar sobre experiências do passado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (present perfect); comparação entre os usos do present perfect. Comparação entre o present simple e o present perfect.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>                                                             |  |  |
| <p>14. <b>Funções comunicativas:</b> falar e indagar sobre experiências do passado.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (present perfect); comparação entre os usos do present perfect e do passado simple.<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>           |  |  |
| <p>15. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre intenções, planos e projetos futuros.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (futuro simple- Will, going to); verbos que expressam desejos e vontades - want, hope)<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>     |  |  |
| <p>16.<br/><b>Funções comunicativas:</b> falar sobre intenções, planos e projetos futuros.<br/><b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (futuro simple- Will, going to); verbos que expressam desejos e vontades - want, hope)<br/>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p> |  |  |

| Unidades e Assuntos das Aulas Práticas | Semana | Nº de Horas-aulas |
|----------------------------------------|--------|-------------------|
| 1. Atividades de compreensão leitora   |        |                   |
| 2. Atividades de produção textual      |        |                   |
| 3. Tópicos culturais                   |        |                   |
| 4. Atividades de compreensão leitora   |        |                   |
| 5. Atividades de produção oral         |        |                   |
| 6. Tópicos culturais                   |        |                   |
| 7.                                     |        |                   |
| 8.                                     |        |                   |
| 9.                                     |        |                   |

17. Bibliografia Básica:

COLLINS Cobuild English Grammar. (2005) Great Britain: HarperCollins Publishers.

HEWINGS, M. (2005). Advanced Grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge: CUP.

MacMillan English Dictionary for Advanced Learners. (2002). Oxford: MacMillan Publishers Limited.

18. Bibliografia Complementar:

19. Avaliação da Aprendizagem:

Prova escrita

Prova oral com base em temas relativos às unidades estudadas

Atividades descritas para as unidades

Frequência de 75% às aulas.

20. Observações:

|                                                                |                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:            |                                   |
| Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____                        | Data de Aprovação: ____/____/____ |
| <br>_____<br>Coordenador(a) de curso<br>(Assinatura e Carimbo) |                                   |

|                                                                 |                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 22. Aprovação do Colegiado Departamental:                       |                                   |
| Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____                         | Data de Aprovação: ____/____/____ |
| <br>_____<br>Chefe(a) do Departamento<br>(Assinatura e Carimbo) |                                   |

|                                                                 |                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus: |                                   |
| Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____                         | Data de Aprovação: ____/____/____ |
| <br>_____<br>Diretor(a)<br>(Assinatura e Carimbo)               |                                   |

|                                                                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:          |                                   |
| Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____                          | Data de Aprovação: ____/____/____ |
| <br>_____<br>Presidente(a) do Conselho<br>(Assinatura e Carimbo) |                                   |