



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: <b>Letras</b>	2. Código: <b>37</b>
-------------------------	----------------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado		Licenciatura	<b>X</b>
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo(Ano/Semestre): 2010				

5. Turno(s):	Diurno	<b>X</b>	Vespertino		Noturno	
--------------	--------	----------	------------	--	---------	--

6. Unidade Acadêmica: <b>Centro de Humanidades</b>
--

7. Departamento: <b>Letras Estrangeiras</b>
---

8. Código PROGRAD:	<b>HC0846</b>
9. Nome da Disciplina:	<b>Inglês I – Engenharia de Energias e Meio Ambiente</b>

10. Pré-Requisito(s):	
-----------------------	--

11. Carga Horária/Número de créditos:			
Duração em semanas	Carga Horária Semanal		Carga Horária Total
<b>16</b>	Teóricas: <b>03</b>	Práticas: <b>01</b>	<b>64</b> horas/aula 48 (teóricas) e (16 práticas)
Número de Créditos: 04		Semestre: 2010.1	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória:		Optativa:	<b>X</b>

13. Regime da Disciplina:			
Anual:		Semestral:	<b>X</b>

14. Justificativa:
Trata-se de disciplina opcional de caráter teórico e prático ofertada para o Curso de Engenharia de Energias e Meio Ambiente, com vistas ao desenvolvimento da competência comunicativa do aprendiz de língua inglesa em nível A1, do Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (QECR).

15. Ementa:
Estudo das situações pragmático-discursivas da língua inglesa mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível A1, do Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (QECR), para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos sócio-culturais e interculturais de comunidades

falantes dessa língua, sobretudo do mundo das tecnologias e do meio universitário.

16. Descrição do Conteúdo:		
Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
<p><b>1. Funções comunicativas:</b> conhecer pessoas, falar sobre si e sobre os outros, descrever pessoas e lugares. <b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (presente, passado simples); adjetivo, advérbios interrogativos; expressões formulaicas de apresentação, de cumprimento, de despedida. Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p><b>2. Funções comunicativas:</b> conhecer pessoas, falar sobre si e sobre os outros, descrever pessoas e lugares. <b>Aspectos linguísticos:</b> presente e passado simples – verbos regulares e irregulares, expressões de tempo, frases interrogativa no passado com <i>wh- words</i>, números ordinais, datas. Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p><b>3. Funções comunicativas:</b> falar sobre profissões, estrutura familiar, hábitos e lazer. <b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (presente simples e presente contínuo); colocações. adjetivos, substantivos, antonímia; prefixação, sufixação. Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p><b>4. Funções comunicativas:</b> falar sobre profissões, estrutura familiar, hábitos e lazer. <b>Aspectos linguísticos:</b> tempos verbais (presente simples e presente contínuo); colocações, sinonímia. Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p><b>5. Funções comunicativas:</b> falar sobre a vizinhança, sobre amigos e colegas da escola. Falar sobre a vida na escola e na universidade. Educação, nacionalidades e línguas. <b>Aspectos linguísticos:</b> advérbios de frequência, adjetivos pátrios, quantificadores. Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p><b>6. Funções comunicativas:</b> falar sobre fatos e eventos no passado <b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (passado simples – verbos irregulares e regulares), adjetivos, substantivos, antonímia; prefixação, sufixação. Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p><b>7. Funções comunicativas:</b> fazer compras em supermercado, em</p>		

<p>lojas, falar a respeito de hábitos alimentares e tarefas domésticas. Dizer as horas.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> expressões de quantidade; artigo (definido e indefinido), artigo partitivo; numeral (ordinal e cardinal), fracionários; substantivos contáveis e não-contáveis (singularia tantum).</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>8. <b>Funções comunicativas:</b> fazer compras em supermercado, em lojas, falar a respeito de hábitos alimentares e tarefas domésticas.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> expressões de quantidade; artigo (definido e indefinido), artigo partitivo; numeral (ordinal e cardinal), fracionários; substantivos contáveis e não-contáveis (singularia tantum).</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>9. <b>Funções comunicativas:</b> fazer comparação entre pessoas e lugares; estilos de vida e práticas esportivas.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> gradação dos adjetivos (positivo, comparativo e superlativo) e comparativos e superlativos regulares e irregulares.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>10. <b>Funções comunicativas:</b> fazer comparação entre pessoas e lugares; estilos de vida e práticas esportivas.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> gradação dos adjetivos (positivo, comparativo e superlativo) e comparativos e superlativos regulares e irregulares.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>11. <b>Funções comunicativas:</b> dar direções, localizar pessoas e lugares; falar sobre o tempo, as estações do ano, o corpo humano e algumas doenças.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> uso de verbos para a expressão do tempo, de sentimentos.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>12. <b>Funções comunicativas:</b> dar direções, localizar pessoas e lugares; falar sobre o tempo, as estações do ano, o corpo humano e algumas doenças.</p> <p><b>Aspectos linguísticos:</b> uso de verbos para a expressão do tempo, de sentimentos.</p> <p>Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>13. <b>Funções comunicativas:</b> falar e indagar sobre experiências do passado.</p>		

<p><b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (present perfect); comparação entre os usos do present perfect. Comparação entre o present simple e o present perfect. Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>14. <b>Funções comunicativas:</b> falar e indagar sobre experiências do passado. <b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (present perfect); comparação entre os usos do present perfect e do passado simple. Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>15. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre intenções, planos e projetos futuros. <b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (futuro simple- Will, going to); verbos que expressam desejos e vontades - want, hope) Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		
<p>16. <b>Funções comunicativas:</b> falar sobre intenções, planos e projetos futuros. <b>Aspectos linguísticos:</b> tempo verbal (futuro simple- Will, going to); verbos que expressam desejos e vontades - want, hope) Prática de leitura, composição, expressão oral e compreensão auditiva.</p>		

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de Horas-aulas
1. Atividades de compreensão leitora		
2. Atividades de produção textual		
3. Tópicos culturais		
4. Atividades de compreensão leitora		
5. Atividades de produção oral		
6. Tópicos culturais		
7.		
8.		
9.		

17. Bibliografia Básica:

COLLINS Cobuild English Grammar. (2005) Great Britain: HarperCollins Publishers.

HEWINGS, M. (2005). Advanced Grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English. 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge: CUP.

MacMillan English Dictionary for Advanced Learners. (2002). Oxford: MacMillan Publishers Limited.

18. Bibliografia Complementar:

19. Avaliação da Aprendizagem:

Prova escrita

Prova oral com base em temas relativos às unidades estudadas

Atividades descritas para as unidades

Frequência de 75% às aulas.

20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Coordenador(a) de curso (Assinatura e Carimbo)	

22. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Chefe(a) do Departamento (Assinatura e Carimbo)	

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Diretor(a) (Assinatura e Carimbo)	

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: _____/_____/_____	Data de Aprovação: ____/____/____
 _____ Presidente(a) do Conselho (Assinatura e Carimbo)	