



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: **2024.1**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>					
<b>1.1. Unidade:</b> Centro de Humanidades					
<b>1.2. Departamento:</b> Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
<b>1.3. Curso:</b> Curso de Licenciatura em Letras-Ingês (77)					
<b>1.4. Nome da Disciplina:</b> Estágio II: Ensino da Língua Inglesa em Cursos Livres					
<b>1.5. Código da Disciplina:</b> HL0074					
<b>1.6. Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatória ( ) Optativa					
<b>1.7. Regime de Oferta da Disciplina:</b> ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
<b>1.8. Carga Horária (CH)</b> Total: 100	C.H. Teórica: 0	C.H. Prática: 100	C.H. EaD: 0	C.H. Extensão: 0	C.H. Prática como componente curricular – PCC: 0
<b>1.9. Pré-requisitos</b> (quando houver): HL0070 - Estágio I: Observação e Elaboração de Projetos de Intervenção para o Ensino da Língua Inglesa em Cursos Livres (100h)					
<b>1.10. Correquisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.11. Equivalências</b> (quando houver): -					
<b>2. JUSTIFICATIVA</b>					
O aluno da licenciatura em língua inglesa necessita de uma vivência prática (regência) de aulas de língua inglesa nas abordagens comunicativas, a fim de que esse futuro profissional possa desenvolver procedimentos metodológicos que visem ao desenvolvimento da competência comunicativa dos aprendizes, tendo como base as teorias de aquisição e aprendizagem de uma língua estrangeira.					
<b>3. EMENTA</b>					
Prática didático-pedagógica com base em métodos e técnicas específicas utilizadas no ensino de língua estrangeira para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e comunicativas da língua inglesa em cursos livres.					
<b>4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS</b>					
Propiciar a experiência prática do aluno considerando os princípios das abordagens comunicativas. Desenvolver procedimentos metodológicos adequados ao desenvolvimento da competência comunicativa em língua inglesa. Fomentar a reflexão teórica associada à formação prática. Desenvolvimento de competências para o ensino da língua inglesa em diferentes contextos.					
<b>5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES</b>					<b>CARGA HORÁRIA</b>
As unidades temáticas serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento de aula para o ensino da língua em cursos livres.</li> <li>Regência de aula em cursos livres de língua inglesa.</li> <li>Avaliação e reflexão crítica sobre a prática docente.</li> <li>Atividades administrativas e de acompanhamento.</li> </ul>					100h

**6. METODOLOGIA DE ENSINO**

A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso.

**7. ATIVIDADES DISCENTES**

As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso.

**8. AVALIAÇÃO**

Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 90% da carga horária do componente de estágio.

**9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMY, T. Understanding Expertise in Teaching: Case Studies of Second Language Teachers. CAMBRIDGE, 1ª ED. 2003.  
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2018.  
BROWN, H. Douglas. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. New Jersey, Prentice Hall Regents, 2000.  
PURPURA, James E. Assessing grammar. John Wiley & Sons, Inc., 2004.  
WEIGLE, Sara Cushing. Assessing writing. Ernst Klett Sprachen, 2002.

**10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALMEIDA FILHO, José Carlos P. de (Org.). O professor de língua estrangeira em formação. 3. ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2009. 184 p.  
CUNHA, A. G.; MICCOLI, L. Faça a diferença: ensinar línguas estrangeiras na educação básica. São Paulo: Parábola Editoria, 2016.  
DORNEYE, MURPHEY. Group Dynamics in the Language Classroom. CAMBRIDGE. 1. ed. 2004  
JORDÃO, C. M.; MARTINEZ, J. Z.; MONTE-MOR.W. (Orgs.). Letramentos em Prática na Formação Inicial de Professores de Inglês. Campinas: Pontes, 2018, 380 p.  
MCKAY, Sandra. Researching Second Language Classrooms. LEA. New Jersey, 2006.  
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. 2008.  
RICHARDS, Jack C.; FARRELL, Thomas S. C. Practice Teaching: a reflexive approach. CUP. NY, NY, 2011.  
SHRUM, Judith; GLISAN, Eileen. Teacher's Handbook: contextualized language instruction. Heinle. Boston, MA, 2009.  
STRONGE, James H. Qualities of effective teachers. Association for Supervision & Curriculum Deve; 2nd edition. Alexandria, VA, 2007.

**11. PARECER**

O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77).



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Diego Napoleão Viana Azevedo, Coordenador de Curso**, em 17/07/2024, às 13:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufc.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4364524** e o código CRC **3E6B7136**.