



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: **2024.1**

1. IDENTIFICAÇÃO					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Departamento: Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
1.3. Curso: Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123)					
1.4. Nome da Disciplina: Estágio de Regência em Língua Inglesa					
1.5. Código da Disciplina:					
1.6. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa					
1.7. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular					
1.8. Carga Horária (CH) Total: 96	C.H. Teórica: 0	C.H. Prática: 96	C.H. EaD:	C.H. Extensão: 0	C.H. Prática como componente curricular – PCC: 0
1.9. Pré-requisitos (quando houver): Estágio de Observação e Elaboração de Projetos de Intervenção para o Ensino da Língua Inglesa (96h)					
1.10. Correquisitos (quando houver): -					
1.11. Equivalências (quando houver): HL0051 – Estágio II em Ensino de Língua Inglesa (96h)					
2. JUSTIFICATIVA					
O aluno da licenciatura em língua inglesa necessita de uma vivência prática (regência) de aulas de língua inglesa, a fim de que esse futuro profissional possa desenvolver procedimentos metodológicos que visem ao desenvolvimento da competência comunicativa dos aprendizes, tendo como base as teorias de aquisição e aprendizagem de uma língua estrangeira.					
3. EMENTA					
Prática didático-pedagógica com base em métodos e técnicas específicas utilizadas no ensino de inglês como língua estrangeira para o desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão oral e escrita.					
4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS					
Propiciar a experiência prática do aluno considerando os princípios das abordagens comunicativas. Desenvolver procedimentos metodológicos para preparar o futuro professor de língua inglesa para exercer a profissão. Fomentar a reflexão teórica associada à formação prática. Desenvolvimento de competências para o ensino da língua inglesa em diferentes contextos.					
5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES					CARGA HORÁRIA
As unidades temáticas serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					
<ul style="list-style-type: none"> Planejamento de aula para o ensino da língua. Regência de aula de língua inglesa. Avaliação e reflexão crítica sobre a prática docente. Atividades administrativas e de acompanhamento. 					96h
6. METODOLOGIA DE ENSINO					

A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso.

7. ATIVIDADES DISCENTES

As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso.

8. AVALIAÇÃO

Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 90% da carga horária do componente de estágio.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, H. Douglas. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. New Jersey, Prentice Hall Regents, 1994.

FINOCCHIARO, Mary. English as second/foreign language. 4ed., New Jersey, Prentice Hall Regents, 1989.

NIKOLIC, Vesna & CABAJ, Hanna. Am I teaching well? Self-evaluation strategies for effective teachers. Toronto, Pippin, 1999.

RICHARD-AMATO, Patricia. (1996). Making it happen: Interaction in the second language classroom. New York: Addison-Wesley Publishing.

UR, Penny. A course in language teaching: theory and Practice. Great Britain, Cambridge University Press, 1996.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GITSAKI, Christine & TAYLOR, Richard P. Internet English: www-based communication activities. Oxford, Oxford University Press, 2000.

LOEAVER, Betty Lou. Teaching the whole class. USA, Kendall/Hunt Publishing Company, Fifth Edition, 1997

NUTTAL, Christine. Teaching reading skills in a foreign language. Great Britain, Heinemann, 1996.

TEELER, Dede. How to use the Internet in ELT. Essex, Longman, 2000.

WINDEATT, Scott, et. Al. The Internet. Oxford, Oxford University Press, 2000.

WIDDOWSON, H.G. Teaching language as communication. Oxford, Oxford University Press, 1978.

11. PARECER

O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123).



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Camila Stephane Cardoso Sousa, Coordenador de Curso**, em 29/07/2024, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4519482** e o código CRC **E90D88B9**.

Referência: Processo nº 23067.031346/2023-85

SEI nº 4519482