



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: **2024.1**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>					
<b>1.1. Unidade:</b> Centro de Humanidades					
<b>1.2. Departamento:</b> Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
<b>1.3. Curso:</b> Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123)					
<b>1.4. Nome da Disciplina:</b> Estágio de Observação e Elaboração de Projetos de Intervenção para o Ensino da Língua Inglesa					
<b>1.5. Código da Disciplina:</b>					
<b>1.6. Caráter da Disciplina:</b> ( x ) Obrigatória ( ) Optativa					
<b>1.7. Regime de Oferta da Disciplina:</b> ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
<b>1.8. Carga Horária (CH)</b> Total: 96	C.H. Teórica: 0	C.H. Prática: 96	C.H. EaD: 0	C.H. Extensão: 0	C.H. Prática como componente curricular – PCC: 0
<b>1.9. Pré-requisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.10. Correquisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.11. Equivalências</b> (quando houver): -					
<b>2. JUSTIFICATIVA</b>					
A observação que instrumentaliza a reflexão deve anteceder a Regência, cuja prática é obrigatória para a formação do professor de Língua Inglesa. Após discussão das questões teórico-práticas que dão subsídios às aulas das habilidades em língua inglesa, os alunos devem passar pela experiência de observar uma sala de aula de inglês para refletir e conhecer as questões enfrentadas em contexto real de ensino-aprendizagem. A partir dessa experiência, os estagiários devem elaborar projetos de intervenção na unidade escolar.					
<b>3. EMENTA</b>					
Realização de observação das atividades pedagógicas e diagnóstico de áreas de possível melhoria com vistas ao desenvolvimento de projetos de intervenção para o ensino da língua inglesa.					
<b>4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS</b>					
Sistematizar a observação por meio de instrumentos de análise, assumindo uma postura investigativa de pesquisa. Instrumentalização da prática docente com o objetivo de desenvolver habilidades profissionais de ensino com caráter crítico-reflexivo, mediante observação das situações de ensino de inglês como língua estrangeira (instituição), da prática institucional (professor colaborador) e dos aprendizes (alunos), considerados em seus contextos colaborativos reais de atuação.					
<b>5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES</b>					<b>CARGA HORÁRIA</b>
As unidades temáticas serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação, análise e diagnóstico do contexto escolar.</li> <li>• Elaboração de projeto de intervenção para o ensino da língua inglesa.</li> <li>• Atividades administrativas e de acompanhamento.</li> </ul>	96h
<b>6. METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso.	
<b>7. ATIVIDADES DISCENTES</b>	
As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso.	
<b>8. AVALIAÇÃO</b>	
Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo em consonância com o Manual de Normatização de Estágio Curricular Supervisionado do Curso. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 90% da carga horária do componente de estágio.	
<b>9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>BACKMAN, Lyle F. &amp; PALMER, Adrian S. Language testing I practice. Oxford, Oxford University Press, 1996.</p> <p>BROWN, H. Douglas. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. New Jersey, Prentice Hall Regents, 1994.</p> <p>NIKOLIC, Vesna &amp; CABAJ, Hanna. Am I teaching well? Self-evaluation strategies for effective teachers. Toronto, Pippin, 1999.</p> <p>RICHARD-AMATO, Patricia. (1996). Making it happen: Interaction in the second language classroom. New York: Addison-Wesley Publishing.</p> <p>RICHARD, J.C. &amp; RENANDYA, W.A. Methodology in language teaching: an anthology of current practices. Cambridge: CUP, 2002.</p> <p>SESNAN, B. How to teach English. Oxford: OUP, 2001.</p> <p>UR, Penny. A course in language teaching: theory and Practice. Great Britain, Cambridge University Press, 1996.</p>	
<b>10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>GITSAKI, Christine &amp; TAYLOR, Richard P. Internet English: www-based communication activities. Oxford, Oxford University Press, 2000.</p> <p>LOEAVER, Betty Lou. Teaching the whole class. USA, Kendall/Hunt Publishing Company, Fifth Edition, 1997.</p> <p>NUTTAL, Christine. Teaching reading skills in a foreign language. Great Britain, Heinemann, 1996.</p> <p>TEELER, Dede. How to use the Internet in ELT. Essex, Longman, 2000</p> <p>WINDEATT, Scott, et. Al. The Internet. Oxford, Oxford University Press, 2000.</p> <p>WIDDOWSON, H.G. Teaching language as communication. Oxford, Oxford University Press, 1978.</p>	
<b>11. PARECER</b>	
O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123).	



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Camila Stephane Cardoso Sousa, Coordenador de Curso**, em 29/07/2024, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufc.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4519480** e o código CRC **C4CB6854**.