



UFC

Centro de Humanidades

Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre: **2024.1**

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>					
<b>1.1. Unidade:</b> Centro de Humanidades					
<b>1.2. Departamento:</b> Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução					
<b>1.3. Curso:</b> Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77)					
<b>1.4. Nome da Disciplina:</b> Aquisição e Aprendizagem de Segunda Língua					
<b>1.5. Código da Disciplina:</b> HL0066					
<b>1.6. Caráter da Disciplina:</b> Curso 123: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa Curso 77: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa					
<b>1.7. Regime de Oferta da Disciplina:</b> ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
<b>1.8. Carga Horária (CH) Total:</b> 64	<b>C.H. Teórica:</b> 48	<b>C.H. Prática:</b> 16	<b>C.H. EaD:</b> 0	<b>C.H. Extensão:</b> 0	<b>C.H. Prática como componente curricular – PCC:</b> 0
<b>1.9. Pré-requisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.10. Correquisitos</b> (quando houver): -					
<b>1.11. Equivalências</b> (quando houver): HC0817 - Teorias e Princípios de Aquisição de Segunda Língua (64h)					
<b>2. JUSTIFICATIVA</b>					
Como parte da formação de um professor de inglês como segunda língua, faz-se necessária a compreensão das teorias e princípios envolvidos na aquisição de uma L2 para fundamentar os métodos e a metodologia de ensino dessa língua.					
<b>3. EMENTA</b>					
Estudo das teorias, princípios e hipóteses de aquisição e de desenvolvimento de segunda língua. Explicação e discussão de vários modelos teóricos recentes de processos de aquisição e aprendizagem de segunda língua. Distinção entre aquisição e aprendizagem e repercussões no ensino. Análise do conceito e das fases de interlíngua.					
<b>4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS</b>					
Fornecer ao aluno a compreensão das teorias e princípios envolvidos na aquisição de uma L2.					
<b>5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES</b>					<b>CARGA HORÁRIA</b>
As unidades e os conteúdos serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo tendo em vista a ementa da disciplina. Segue abaixo uma relação não exaustiva de possíveis formatos:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos Básicos de Aquisição de Segunda Língua;</li> <li>• Teorias de aquisição de segunda língua;</li> <li>• Hipóteses de aquisição de segunda língua;</li> <li>• Interlíngua;</li> <li>• Princípios cognitivos, linguísticos e afetivos de aquisição de segunda língua;</li> <li>• Estilos de aprendizagem;</li> <li>• Estratégias de aprendizagem.</li> </ul>					48h

<p>Seminários sobre as seguintes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos teóricos de aquisição de segunda língua;</li> <li>• Aplicação dos princípios de aquisição de segunda língua ao ensino de língua inglesa.</li> </ul>	16h
<p><b>6. METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	
<p>A metodologia de ensino será determinada pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essa metodologia poderá incluir: aulas expositivo-dialogadas; atividades de práticas pedagógicas em sala de aula; atividades em laboratórios; trabalhos individuais e colaborativos; preparação e apresentação de seminários; leituras orientadas; atividades de pesquisa; grupos de debate; estudos de caso; sala de aula invertida; aprendizagem baseada em projetos; aprendizagem baseada em problemas; uso de plataformas de interatividade virtual para debates sobre os conteúdos; estratégias pedagógicas de ensino e aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva conforme o caso; entre outras.</p>	
<p><b>7. ATIVIDADES DISCENTES</b></p>	
<p>As atividades discentes serão determinadas pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Essas atividades poderão incluir: provas escritas; seminários; elaboração e apresentação de projeto de pesquisa; conjunto de tarefas ao longo do semestre – avaliação de processo – com feedback contínuo; produção de fichamentos, resumos, resenhas, ensaios, capítulos de livro e/ou artigos científicos; simulação de aulas; elaboração de material didático; entre outras.</p>	
<p><b>8. AVALIAÇÃO</b></p>	
<p>Os critérios e instrumentos de avaliação serão determinados pelo(a) professor(a) responsável pelo componente curricular no semestre letivo. Será aprovado(a) o(a) discente que apresentar média aritmética das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7,0 (sete) e uma frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.</p>	
<p><b>9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	
<p>BROWN, H. Douglas. Principles of Language Learning and Teaching (5 th Edition). Pearson, 2006.          ELLIS, R. The Study of Second Language Acquisition. Oxford University Press, 2008.          GASS, SUSAN; MACKAY, ALISSON. The Routledge Handbook of Second Language Acquisition. ROUTLEDGE. 1ª.ED.2012          Michell, R. &amp; Milles, F. Second Language Learning Theories (2 nd edition). A Hodder Arnold Publication, 2004.</p>	
<p><b>10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	
<p>EVA FERNÁNDEZ. Fundamentals of Psycholinguistics. WILEY-BLACKWELL. 1A.ED.2010.          PAIVA, V. L. M. O. Aquisição de segunda língua. São Paulo: Parábola, 2014.          PETER ROBINSON. COGNITION AND SECOND LANGUAGE INSTRUCTION. CAMBRIDGE. 1ª. ED.2001          RICHARD-AMATO, Patricia. (1996). Making it happen: Interaction in the second language classroom. New York: Addison-Wesley Publishing.          RICHARD, J.C. &amp; RENANDYA, W.A. Methodology in language teaching: an anthology of current practices. Cambridge: CUP, 2002.          VanPatten, B. Williams, J. Theories of Second Language Acquisition, 2007.          Zoltan, Dornyei. Psychology of the Language Learner: Individual Differences in Second Language Acquisition. Lawrence Erlbaum Associates. 1ª.ED. 2005</p>	
<p><b>11. PARECER</b></p>	
<p>O presente plano de ensino foi aprovado pelo Departamento de Estudos da Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução (DELILT), pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Português e Inglês (123) e pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras-Inglês (77).</p>	



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL EMMANUEL FELIX FRANCOIS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2024, às 16:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Diego Napoleão Viana Azevedo, Coordenador de Curso**, em 17/07/2024, às 13:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Camila Stephane Cardoso Sousa, Coordenador de Curso**, em 29/07/2024, às 16:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufc.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4364662** e o código CRC **E4B5F5B4**.

---

**Referência:** Processo nº 23067.031346/2023-85

SEI nº 4364524