



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Curso: Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas na Modalidade Licenciatura	2. Código: 77
---	---------------

3. Modalidade(s):		Licenciatura	X
	Profissional	Tecnólogo	
4. Currículo (Ano/Semestre): 2009.2			

5. Turno(s):	Diurno		Vespertino		Noturno	X
--------------	--------	--	------------	--	---------	---

6. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades

7. Departamento: Letras Estrangeiras

8. Código PROGRAD:	HC0876
9. Nome da Disciplina:	Tópicos Avançados em Fonologia da Língua Inglesa

10. Pré-Requisito(s):	Fonologia Suprasegmental da Língua Inglesa
-----------------------	--

11. Carga Horária/Número de créditos:			
Duração em semanas	Carga Horária Semanal		Carga Horária Total
	2		
16	Teóricas: 2	Práticas: -	32 h
Número de Créditos: 02		Semestre: quinto	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:			
Obrigatória:		Optativa:	X

13. Regime da Disciplina:			
Anual:		Semestral:	X

14. Justificativa:
Trata-se de disciplina obrigatória de caráter teórico e prático, ofertada para o Curso de Letras-Ingês, turno Noturno, que tem como objetivos 1) apresentar ao aluno as principais dificuldades de pronúncia da língua inglesa por falantes de português brasileiro, e; 2) discutir e praticar em sala de aula as técnicas e estratégias pedagógicas para correção dos erro de pronúncia mais frequentes do aprendiz brasileiro de língua inglesa.

15. Ementa:

Estudos e prática das principais dificuldades de pronúncia da língua inglesa por falantes de português brasileiro.

16. Descrição do Conteúdo:

Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
<p>1. Aspectos segmentais I – dificuldades de pronúncia relacionados às <u>vogais</u> da Língua Inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substituição vocálica • Inserção vocálica <ul style="list-style-type: none"> - em posição inicial no vocábulo - em posição final no vocábulo - em posição intermediária no vocábulo • Não-supressão <ul style="list-style-type: none"> - das vogais não-acentuadas em palavras de mais de uma sílaba - das vogais não-acentuadas em palavras cognatas - das vogais em vocábulos que não recebem <i>sentence stress</i> • Ausência de alongamento das vogais acentuadas antes de consoantes sonoras finais • Pronúncia dos ditongos • Nasalização das vogais 	01-04	08h
<p>2. Aspectos segmentais I – dificuldades de pronúncia relacionados às <u>consoantes</u> da Língua Inglesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substituição consonantal <ul style="list-style-type: none"> - Substituições causadas pelo vozeamento inadequado da consoante - Substituições causadas por outros fatores, especialmente desvios no ponto e modo de articulação das consoantes • Ausência/ insuficiência/ excesso de aspiração <ul style="list-style-type: none"> - aspiração insuficiente das consoantes surdas iniciais - ausência total de aspiração das consoantes surdas iniciais - aspiração excessiva das consoantes oclusivas finais e das continuantes sonoras 	05-08	08h
<p>3. Aspectos suprasegmentais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dificuldades relacionadas a <i>word stress</i> - acentuação da sílaba incorreta em <ul style="list-style-type: none"> - palavras de mais de uma sílaba - locuções nominais - palavras cognatas • Dificuldades relacionadas ao uso de entonação inadequada <ul style="list-style-type: none"> - no final de frases - em <i>wh-questions</i> - em <i>yes-no questions</i> - em séries de palavras - em perguntas com duas alternativas - em <i>tag questions</i> e outros. 	09-12	08h

4. Tratamento pedagógico das dificuldades de pronúncia apresentadas pelo brasileiro – Aspectos Segmentais e Suprasegmentais: Seminários Micro-aulas	13-16	08h
Total horas/aula		32

290

17. Bibliografia Básica:

CELCE-MURCIA, Marianne et al. **Teaching Pronunciation: A Reference for Teachers of English to Speakers of Other Languages**. Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

GODOY, S. G., Marcelino, M. **English Pronunciation for Brazilians The Sounds of American English** São Paulo: Disal, 2006.

KELLY, Gerald. **How to Teach Pronunciation**. England: Longman, 6th impression, 2004.

PRATOR, Jr., Clifford H. & ROBINETT, Betty Wallace. **Manual of American English Pronunciation**. Fourth Edition, Orlando, Harcourt Brace & Company, 1985.

UR, Penny. **A Course in Language Teaching: Practice and Theory**. Cambridge University Press, 1996.

18. Bibliografia Complementar:

BROWN, H. Douglas. **Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy**. Prantice Hall Regents, New Jersey, 1994.

BROWN, H. Douglas. **Principles of Language Learning and Teaching**. NY: Longman edition, 2000.

JONES, Daniel. **Cambridge English Pronouncing Dictionary**. Cambridge: Cambridge University Press, 17th edition, 2006.

KENYON, John S. & KNOTT, Thomas A. **A Pronouncing Dictionary of American English**. Merriam-Webster Inc., 1953.


THE PARAGON HOUSE SPELLING DICTIONARY. New York: Paragon House, 1993.

19. Avaliação da Aprendizagem:

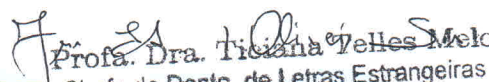
Participação nas aulas, trabalhos escritos, apresentações orais (micro-aulas e seminários), avaliações escritas e orais.

20. Observações:

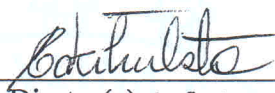
21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:
Nº da ata da Reunião: 09 / 2011 | Data de Aprovação: 20 / 06


Prof.ª Dr.ª Livia Maria Rodrigues Baptista
Coordenador(a) de curso
Coor. Pro tempore da Licenciatura em Letras:
(Assinatura e Carimbo)

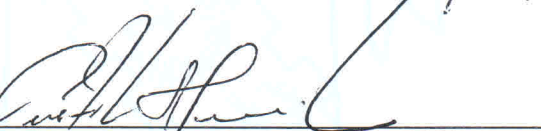
22. Aprovação do Colegiado Departamental:
Nº da ata da Reunião: — / — | Data de Aprovação: 22 / 06 / 2011


Profa. Dra. Ticiane Telles Melo
Chefe do Depto. de Letras Estrangeiras
P/ Chefe(a) do Departamento
(Assinatura e Carimbo)

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:
Nº da ata da Reunião: — / 483 | Data de Aprovação: 28 / 06 / 2011


Maria de Fátima Oliveira Costa
(Assinatura e Carimbo)
UFC

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:
Nº da ata da Reunião: — / — | Data de Aprovação: 12 / 12 / 2012


Presidente(a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)
Prof. Custódio Lurs Silva de Almeida
Pró-Reitor de Graduação