



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso: **LETRAS** Código: **37**

Modalidade(s): **LICENCIATURA** Currículo(s): **2006.1**

Turno(s): (**X**) Diurno () Noturno

Departamento: **DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS**

Código	Nome da Disciplina
HC043	MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA

Pré-Requisitos: **HC035 - INGLÊS III: LÍNGUA E CULTURA**

	Carga Horária	Carga Horária Total
Teórica:	(48)	64
Prática:	(16)	
Est. Supervisionado:	()	

Obrigatória (**X**) Optativa () Eletiva ou Suplementar ()

Regime da disciplina: Anual() Semestral (**X**)

Ementa:

Visão teórico-prática das estruturas gramaticais e lexicais do inglês e das relações que se estabelecem na oração inglesa em seu uso atual.

Descrição do Conteúdo:

Língua e sistema; conceituação de gramática (noções básicas: gramática formal; gramática funcional); sincronia, diacronia; morfemas; identificação e classificação; palavra x lexema; inventário de afixos; processos de criação lexical: composição, derivação, conversão; acrossemia; estruturas sintáticas básicas do inglês contemporâneo: estruturação da oração e do período; estrutura do grupo nominal (organização e função dos elementos constitutivos) e do grupo verbal (o fenômeno da transitividade) relativos ao inglês contemporâneo.

Bibliografia Básica:

BAUER, . **English word-formation**. Cambridge: CUP, 1993.

BLAND, Susan Kesner. **Intermediate Grammar-from form to meaning and use**. New York,Oxford Univ.Press, 1996.

LANGENDOEN, D. T. **Linguistic theory**. In: BECHTEL, W. & GRAHAM, G. (orgs). **A companion to cognitive science**. Oxford: Blacwell, 1999.

LOCK, G. **Functional English grammar: an introduction for second language teachers**. Cambridge: CUP, 1996.

LYONS,John. **Linguistics semantics**. Cambridge:CUP, 1996.

Bibliografia Complementar:

McINTYRE, A. **English morphology**. Proseminar Introduction to synchronic linguistics, Sommersemester 2000.

LOCK, Graham. **Functional English grammar: an introduction for second language teachers**. Cambridge: CUP, 1996.

NEVES, M. H. de M. **A gramática: história, teoria e análise, ensino**. São Paulo: UNESP, 2002.

QUIRK,R. et all. **A Comprehensive Grammar of the English Language**. NY, Longman, 1985.

STEINBERG, M. Neologismos de língua inglesa. São Paulo: Editora Nova Alexandria, 2003.

TAGNIN, S.E.O. O jeito que a gente diz: expressões idiomáticas e convencionais inglês e português. São Paulo: Disal, 2005.

WEAVER, Constance. **Teaching Grammar in Context**. Portsmouth, Boynton/Cook Publishers, 1996.

Observações: